Дата 08.09.2022 р.

Клас 6 – А,Б.

Географія.

Печеневська Н.М.

**Тема уроку**. Уявлення про форму Землю. Зображення Землі на картах Ератосфена , Птолемея

**Мета:** ознайомити учнів з розвитком первинних пізнань про Землю; формувати знання про перші моделі земної поверхні, вміння працювати з картами атласу, порівнювати та зіставляти їх; розвивати просторове мислення, допитливість; виховувати пізнавальний інтерес до історії розвитку географічних знань.

**Опорний конспект для учнів**

**Уявлення давніх народів про будову Всесвіту** (розгляд та порівняння малюнків у підручнику)

Давні індійці уявляли Землю як півсферу, що лежить на спинах трьох слонів, які стоять на черепасі. Жителі Вавілону зображували Землю у вигляді гори, на західному схилі якої розташована Вавілонія.

**Висновок 1**. Нагальна потреба в карті змусила людину створити перші картографічні малюнки ще до винайдення писемності та появи колеса. Найдавніші спроби картографічних зображень свідчать: географічні пізнання людей того часу обмежувалися зображенням околиць територій свого проживання та деякими поясненнями до них.

**Розвиток знань про Землю. Подорожі фінікійців** (робота з атласом)

Фінікійці:

плавали водами Середземного моря;

пропливли навколо Африки (609–595 рр. до н. е.);

перетнули пустелю Сахара, заснували поселення на західному узбережжі Африки.

**Досягнення стародавніх греків** (робота з атласом)**, перегляд презентації**

Греки:

заснували численні поселення на узбережжі та островах Середземного моря;

досліджували гирло Ніла;

пройшли на судах через Керченську протоку до Азовського моря та дісталися Кавказького узбережжя Чорного моря, де засновували поселення;

заклали наукові основи розвитку географії та картографії.

Фалес Мілетський (VІІ–VІ ст. до н. е.) першим, застосовуючи математичні методи, почав вимірювати і визначати положення об’єктів на поверхні Землі. Геродот (480–425 рр. до н. е.) увів поняття «історична географія». Відомий філософ Аристотель (384–322 рр. до н. е.) обґрунтував кулястість Землі. Ератосфен (275–194 рр. до н. е.) — «батько географії» — фундатор наукової географії, першим використав термін «географія». Страбон (63/64–24 рр. до н. е.) — автор «Географії» в 17 книгах, подав детальний опис усіх земель, відомих на той час.

**Карти Ератосфена і Птолемея**

Ератосфен досить точно обчислив довжину великого кола Землі (250 стадій, що відповідають близько 39 тис. км), склав карту світу, використавши географічну сітку, звів у єдину систему знання про Землю, накопичені до того часу. Астроном і географ давніх часів Птолемей (90–160 рр. н. е.) систематизував усі відомі на той час географічні знання, обґрунтував геоцентричну систему розвитку Всесвіту, створив знамениту працю «Посібник з географії», склав 26 карт окремих ділянок земної поверхні й одну зведену карту світу.

**Висновок 2**. Греки були допитливими природознавцями, досвідченими мореплавцями та картографами; аналіз грецьких карт свідчить про значне розширення знань про Землю. На них з’являється картографічна сітка, назви частин світу.

**Перші географічні відомості про українські землі**

Греки заснували понад 50 поселень у Північному Причорномор’ї (VІІІ ст. до н. е.); Геродот побував у Скіфії (південних землях України), уперше описав життя і побут скіфів, склав описи річок Дунаю, Дніпра, Дону, Південного Бугу.

**Прийом «Експрес-тест»**

**1.** Автор наукової праці «Посібник з географії»:

**А** Ератосфен; **Б** Анаксимандр; **В** Гекатей Мілетський; **Г** Птолемей.

**2.** Першим обчислив довжину земного кола:

**А** Піфагор; **Б** Ерастосфен; **В** Аристотель; **Г** Страбон.

**3.** Кулястість Землі підтверджує:

**А** тінь, яку відкидає Земля під час затемнення Місяця;

**Б** тінь, яку відкидають предмети в полудень;

**В** наявність зірок на небосхилі;

**Г** зміна дня та ночі.

**4.** Давні мандрівники добре орієнтувалися на місцевості за допомогою:

**А** приладів; **Б** інтуїції; **В** зірок; **Г** компасу.

**5.** Першими давніми мореплавцями, які обігнули Африку, були:

**А** фінікійці; **Б** візантійці; **В** єгиптяни; **Г** китайці.

**Домашнє завдання**

- Опрацювати параграф 3 за темою уроку.

- Переглянути презентацію за посиланням: <https://www.youtube.com/watch?v=7XXL7DIYPfs>